



AAQ-001-001218

Seat No. _____

B. A. (Psychology) (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May – 2016

Psychology : Paper - CCT-03

(Basic Psychological Processes - II)

(Core Paper) (New Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001218

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના જવાબ ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના રહેશે.
 (2) MCQ દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

1 MCQ :

20

(1) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના પ્રયોગમાં પ્રયોગકર્તા કોણ છે ?

- | | |
|------------|---------------|
| (A) વોટ્સન | (B) પાવલોવ |
| (C) કોહલર | (D) થોર્નડાઈક |

(2) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અંગેનો કૂતરા ઉપરનો પ્રયોગ કોણે કર્યો હતો ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) મોર્ગને | (B) પાવલોવે |
| (C) સ્કિનરે | (D) હોલે |

(3) શિક્ષણ _____ પ્રક્રિયા છે.

- | | |
|----------|----------|
| (A) સાદી | (B) સરળ |
| (C) જટિલ | (D) અધરી |

(4) શિક્ષણના કેટલા મુખ્ય સિદ્ધાંતો છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ત્રણ | (B) ચાર |
| (C) પાંચ | (D) છ |

(5) થોર્નડાઈકે સમસ્યા પેટીનો ઉપયોગ કોના પર કર્યો હતો ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) કૂતરા | (B) ઉંદર |
| (C) બિલાડી | (D) વાંદરા |

(6) વિસ્મરણ અંગેનો પ્રયોગ કોણે કર્યો છે ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) વોટ્સન | (B) એબિંગહોસ |
| (C) ફોર્ડ | (D) વુન્ટ |

(7) આંતરસુઝનું શિક્ષણ કોણે દર્શાવ્યું છે ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) ટોલમેન | (B) પાવલોવ |
| (C) કોહલર, કોફકા | (D) થોર્નડાઈક |

(8) સ્મૃતિના કેટલા તબક્કાઓ છે ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) ચાર | (B) પાંચ |
| (C) છ | (D) સાત |

(9) વિસ્મરણના મુખ્ય સિદ્ધાંતો કેટલા છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ત્રણ | (B) ચાર |
| (C) પાંચ | (D) છ |

(10) વોટ્સને ડરવાના અભિસંધાનનો કોના પર પ્રયોગ કર્યો ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) હેરી | (B) ફિલીપ |
| (C) આલ્બર્ટ | (D) વિલિયમ |

(11) દમિત ઈચ્છાઓનું વિસ્મરણ થાય છે, એમ કોણ માને છે ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) ટર્મેન | (B) ફોર્ડ |
| (C) ગોખલે | (D) સ્ટાઉટ |

(12) પ્રેરણાના મુખ્ય પ્રકારો કેટલા છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ત્રણ | (B) ચાર |
| (C) પાંચ | (D) છ |

(13) વર્ચસ્વ કે પ્રભુત્વની પ્રેરણા _____ છે.

- | | |
|------------------|-------------|
| (A) મનોવૈજ્ઞાનિક | (B) અજ્ઞાત |
| (C) શારીરિક | (D) સામાજિક |

(14) અજ્ઞાત પ્રેરણાનો પુરાવો _____ છે.

- | | |
|------------|------------|
| (A) સ્વપ્ન | (B) વાર્તા |
| (C) કવિતા | (D) ગીત |

(15) યુંગે આપેલા વ્યક્તિત્વ વર્ગીકરણના કેટલા ભાગ છે ?

- | | |
|---------|----------|
| (A) બે | (B) ત્રણ |
| (C) ચાર | (D) પાંચ |

(16) વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર અસર કરતાં જૈવિક પરિબળો કેટલાં છે ?

- | | |
|----------|---------|
| (A) ત્રણ | (B) ચાર |
| (C) પાંચ | (D) છ |

(17) માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનાર પરિબળ કયું છે ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) ખોરાક | (B) ખરાબ સોબત |
| (C) આવેગશીલતા | (D) લાગણી |

(18) “પર્સનાલીટી” શબ્દ કઈ ભાષામાંથી ઊતરી આવેલ છે ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) ઉર્દૂ | (B) સંસ્કૃત |
| (C) અંગ્રેજી | (D) લેટીન |

(19) જે લોકો બીજા વિશે _____ બોલે તે આપણને જલ્દી ગમી જાય છે.

(A) મીઠું

(B) સારું

(C) ખોટું

(D) એકપણ નહીં

(20) કયું લક્ષણ લોકોને ગમે છે ?

(A) મીઠું બોલવું

(B) ઈર્ષા

(C) હરીફાઈ

(D) સમાયોજનશીલતા

2 શિક્ષણનો અર્થ આપી, શિક્ષણને અસર કરતા ઘટકો સમજાવો. 10

અથવા

2 શિક્ષણનો અર્થ આપી, પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શિક્ષણ સમજાવો. 10

3 સ્મૃતિ એટલે શું ? સ્મૃતિના ઘટકો સમજાવો. 10

અથવા

3 પ્રેરણા એટલે શું ? મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણા વિગતે સમજાવો. 10

4 (અ) ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) 8

(1) માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનાર ઘટકો

(2) વિસ્મરણનાં કારણો.

(બ) ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) 8

(1) શારીરિક પ્રેરણાઓ સમજાવો.

(2) વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો.

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) 14

(1) અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો

(2) શેલ્ડન અને યુંગનું વ્યક્તિત્વ વર્ગીકરણ

(3) કેવા પ્રકારના લોકો આપણને ગમતા નથી ?

(4) સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Write all answers in main answer sheet.
- (2) All questions as MCQ carry equal marks.

1 M.C.Q. :

20

- (1) Experiment of classical conditioning was done by
(A) Watson (B) Pavlov
(C) Kohler (D) Thorndike
- (2) Who experimented of classified conditioning on dog ?
(A) Morgan (B) Pavlov
(C) Skinner (D) Hale
- (3) Learning is _____ process.
(A) Simple (B) Easy
(C) Complex (D) Difficult
- (4) How many principles of learning are there ?
(A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six
- (5) Thorndike has done experiment of problem box on
(A) Dog (B) Rat
(C) Cat (D) Monkey
- (6) Who has done experiment about forgetting ?
(A) Watson (B) Abinghose
(C) Freud (D) Wundt
- (7) Who has mentioned intuition learning ?
(A) Tollman (B) Pavlov
(C) Kohler, Kofka (D) Thorndine

- (8) How many stages of memory are there ?
(A) Four (B) Five
(C) Six (D) Seven
- (9) How many are the theories (principles) of forgetting ?
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6
- (10) Watson has done "Fear conditioning" experiment on :
(A) Harry (B) Philip
(C) Albert (D) William
- (11) Who believed that depressing desires are forgotten ?
(A) Therman (B) Freud
(C) Gokhale (D) Stout
- (12) How many types of motivation are there ?
(A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six
- (13) Self assertion of mastery motivation is _____.
(A) Psychological (B) Unconscious
(C) Physical (D) Social
- (14) Evidence of unconscious motivation is _____.
(A) Dream (B) Story
(C) Poetry (D) Song
- (15) How many personality divisions are there according to Yung ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

(16) How many biological factors are there which affect personality development ?

- (A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six

(17) The variable disturbs to mental health is _____.

- (A) Food (B) Bad company
(C) Emotionality (D) Feelings

(18) The origin of "Personality" word is _____.

- (A) Urdu (B) Sanskrit
(C) English (D) Latin

(19) We like people who speaks _____ for others.

- (A) Sweet (B) Good
(C) Lie (D) None of these

(20) Which characteristic people like ?

- (A) Sweet Speaking (B) Jealousy
(C) Competition (D) Adjustment ability

2 Give the meaning of learning. Explain effective factors of learning. **10**

OR

2 Give the meaning of learning. Explain learning through trial and error. **10**

3 What is memory ? Explain its factors. **10**

OR

3 What is motivation ? Explain psychological motivation in detail. **10**

- 4 (a) Write short note : (any **one**) 8
- (1) Harmful factors to mental health.
 - (2) Reasons of forgetting.
- (b) Write short note : (any **one**) 8
- (1) Explain the biological motivation.
 - (2) Factors affecting of personality.
- 5 Write short notes : (any **two**) 14
- (1) Effective human relation principles.
 - (2) Personality analysis of Sheldon and Jung
 - (3) What type of people we do not like ?
 - (4) Characteristics of good memory.
-